



Regione Lombardia
LA GIUNTA

DELIBERAZIONE N. XII/ 5975

SEDUTA DEL 13/04/2026

Presidente **ATTILIO FONTANA**

Assessori regionali MARCO ALPARONE *Vicepresidente*

ALESSANDRO BEDUSCHI

GUIDO BERTOLASO

FRANCESCA CARUSO

GIANLUCA COMAZZI

ALESSANDRO FERMI

PAOLO FRANCO

GUIDO GUIDESI

ROMANO MARIA LA RUSSA

ELENA LUCCHINI

FRANCO LUCENTE

GIORGIO MAIONE

DEBORA MASSARI

MASSIMO SERTORI

CLAUDIA MARIA TERZI

SIMONA TIRONI

Con l'assistenza del Segretario Riccardo Perini

Su proposta dell'Assessore Elena Lucchini di concerto con l'Assessore Simona Tironi

Oggetto

INTERVENTI DI INCLUSIONE EDUCATIVA E SCOLASTICA DI BAMBINI/ALUNNI/STUDENTI CON DISABILITÀ SENSORIALE AI SENSI DELLA L.R. N. 19/2007: ADEGUAMENTO PER L' ANNO EDUCATIVO/SCOLASTICO 2026/2027 DELLE LINEE GUIDA APPROVATE CON DDGR N. XII/4174/2025 E N. XII/5041/2025 - (DI CONCERTO CON L'ASSESSORE TIRONI)

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

I Direttori Generali

Francesco Foti

Paolo Mora

Le Dirigenti

Tamara Trento

Micaela Aminta Nastasi

Esito favorevole del controllo degli aspetti finanziari e/o patrimoniali, ai sensi dell'art. 8, comma 5 della D.G.R. n. 4755/2016:

Il Direttore Centrale Manuela Giaretta



Regione Lombardia

LA GIUNTA

VISTO l'articolo 2, comma 4 dello "Statuto d'Autonomia della Lombardia", approvato con l.r. 30 agosto 2008 n. 1, in base al quale la Regione tutela la famiglia, come riconosciuta dalla costituzione, con adeguate politiche sociali, economiche e fiscali;

VISTA la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata e resa esecutiva con la legge n. 18 del 3 marzo 2009: "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità", che impegna gli Stati ad assicurare e promuovere la piena realizzazione di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali per tutte le persone con disabilità senza discriminazioni di alcun tipo basate sulla disabilità;

VISTA la seguente normativa nazionale:

- Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale;
- il DPCM 23 febbraio 2006, n. 185 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289";
- il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il D.lgs. 7 agosto 2019 n. 96 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»";
- il Decreto Interministeriale M.I. 29.12.2020, n. 182 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- la Legge Delega n. 277 del 22 dicembre 2021 "Delega al governo in materia di disabilità";
- il DM 23 maggio 2022, n. 77 "Regolamento recante la definizione di modelli e standard per lo sviluppo dell'assistenza territoriale nel Servizio sanitario nazionale";
- il DM Salute 14 settembre 2022 "Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento";



Regione Lombardia

LA GIUNTA

- il D.lgs. 3 maggio 2024, n. 62 "Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato" e successive modifiche e integrazioni;

VISTE le seguenti leggi regionali:

- 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" così come modificata dalle L.R. n. 35/2016 e n. 15/2017;
- 12 dicembre 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale", ed in particolare l'art. 3 c. 1;
- 14 dicembre 2014, n. 34 "Politiche regionali per i minori" ed in particolare l'articolo 3 che prevede tra gli obiettivi della Regione, nella propria attività di indirizzo politico e di programmazione, tenendo conto anche delle diverse abilità dei minori, quello del sostegno alle famiglie con minori, nell'assolvimento dei compiti educativi e di cura anche promuovendo la conciliazione dei tempi di lavoro con i tempi della famiglia;
- 11 agosto 2015, n. 23 "Evoluzione del sistema sociosanitario lombardo: modifiche al Titolo I e al Titolo II della legge regionale 30 dicembre 2009, n. 33 (Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità)", ed in particolare l'art. 6 che istituisce le Agenzie di Tutela della Salute (ATS) quali soggetti attuatori della programmazione regionale, prevedendo tra i compiti "il governo della presa in carico della persona in tutta la rete dei servizi sanitari, sociosanitari e sociali";
- 14 dicembre 2021, n. 22, "Modifiche al Titolo I e al Titolo VII della legge regionale 30.12.2009, n. 33";

RICHIAMATA la D.C.R. 20 giugno 2023 - n. XII/42 "Programma Regionale di Sviluppo Sostenibile della XII legislatura";

RICHIAMATI gli articoli 5 e 6 della citata L.R. n. 19/2007, come modificati dall'art. 31 della L.R. n. 15/2017, che tra l'altro stabiliscono che:

- spetta alla Regione lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla comunicazione, servizio tiflogico e fornitura di materiale didattico speciale o di altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli Enti del sistema sociosanitario, nonché la promozione ed il sostegno, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 5 comma 1, lett. f-bis) e f-ter);
- spetta ai Comuni, in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la



Regione Lombardia

LA GIUNTA

comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis);

- è trasferito ai Comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis 1);

RICHIAMATE altresì:

- la DGR n. X/6832 del 30 giugno 2017 "Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, in attuazione degli articoli 5 e 6 della l.r. n. 19/2007";
- la DGR n. XII/2446 del 3 giugno 2024 "Determinazioni in ordine all'approvazione delle linee operative per il processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica - aggiornamento 2024";
- la DGR n. XII/4174 del 7 aprile 2025 con cui sono state approvate le linee guida per lo svolgimento degli interventi di inclusione educativa e scolastica di bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale ai sensi della l.r. n. 19/2007 relativa agli anni educativi e scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
- la DGR n. XII/5041 del 29 settembre 2025 "Aggiornamento "Linee guida per lo svolgimento degli interventi di inclusione educativa e scolastica di bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale ai sensi della l.r. n. 19/2007" approvate con DGR n. XII/4171 del 07.04.2025";

DATO ATTO che la programmazione degli interventi di inclusione educativa e scolastica di bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale per l'anno educativo e scolastico 2026/2027 è già stata definita con le citate DDGR n. XII/4174/2025 e n. XII/5041/2025, che hanno valenza biennale;

PRESO ATTO che con DGR n. XII/5041/2025 si è stabilito di incrementare il contributo regionale per il servizio dell'Assistente alla comunicazione, portandolo a partire dall'anno educativo/scolastico 2026-2027 da € 24,50/ora a € 26,00/ora (IVA inclusa), in applicazione del trattamento economico previsto dal decreto direttoriale n. 30 del 14 giugno 2024 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, rimandando a successivi provvedimenti la definizione dei costi massimi per i Piani Individuali;

STABILITO, pertanto, di definire i valori dei costi massimi per i Piani Individuali relativi all'anno educativo/scolastico 2026/2027 entro i seguenti limiti:

- per i percorsi ordinari:
 - € 9.600,00 per le persone con disabilità sensoriale (PI Base);
 - € 11.000,00 per le persone con pluridisabilità sensoriale (PI pluridisabilità);
 - € 14.500,00 per le persone con sordità che utilizzano la LIS (PI LIS);
- per il percorso nidi: € 5.400,00;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

RICHIAMATE:

- la DGR n. XII/4498 del 3 giugno 2025, "Regolamentazione dello standard professionale e formativo dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità, in attuazione delle linee guida approvate in Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome", e in particolare l'Allegato A, nel quale — oltre alla definizione degli standard professionali degli ASACOM — al punto 12 è richiamata la figura professionale dell'assistente alla comunicazione, quale figura di riferimento per gli interventi di inclusione scolastica relativi alla disabilità sensoriale, nonché gli standard professionali stabiliti con Decreto regionale n. 7947/2020;
- la DGR n. XII/5833 del 9 marzo 2026, recante "Indicazioni procedurali in merito alla figura dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità", che fornisce ulteriori criteri operativi agli enti territoriali per la valutazione dell'idoneità dei professionisti, includendo l'individuazione delle lauree esenti, dei servizi analoghi e dei casi in cui sia necessaria la frequenza di percorsi professionalizzanti;

RICHIAMATO il punto 10 dell'Allegato A alla DGR XII/4489/2025 nel quale è previsto quale requisito idoneo allo svolgimento del servizio ASACOM il diploma di Istruzione Secondaria di Secondo Grado con esperienza almeno biennale in servizi analoghi di assistenza educativa, anche non continuativa, maturata entro e non oltre il 30 giugno 2025 o comunque entro la fine dell'anno scolastico e formativo 2024/2025, comprovata mediante autocertificazione a cura dei soggetti presso i quali è stata svolta l'attività;

PRESO ATTO che la DGR n. XII/5041/2025 prevede come requisito dell'assistente alla comunicazione il possesso del diploma di maturità con esperienza almeno triennale in contesti didattici/educativi rivolti a minori con disabilità sensoriale;

DATO ATTO che in coerenza con quanto previsto dagli articoli 5 e 6 della l.r. n. 19/2007, le figure professionali impegnate nei percorsi scolastici di ogni ordine e grado a favore degli studenti con disabilità — Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione personale (ASACOM) e Assistente alla Comunicazione per gli studenti con disabilità sensoriale — costituiscono profili paralleli, entrambi operanti nel contesto scolastico per garantire il diritto all'inclusione e che, seppur nella specificità delle competenze richieste in relazione alla tipologia di disabilità, tali figure devono assicurare livelli equivalenti di esperienza e formazione, in conformità agli standard professionali definiti dalla normativa regionale e agli obiettivi di inclusione scolastica perseguiti dalla Regione Lombardia;

VALUTATA, quindi, l'opportunità di riconoscere quale requisito valido per lo svolgimento del servizio di assistenza alla comunicazione, in analogia con quanto disposto dalla sopra richiamata DGR n. XII/4489/2025, il diploma di maturità con



Regione Lombardia

LA GIUNTA

esperienza almeno biennale, anziché triennale, in contesti didattici/educativi rivolti a minori con disabilità sensoriale;

PRESO ATTO che con DGR n. XII/4174/2025 è stato stabilito il contributo dedicato all'Ente unico che sostiene il servizio tiflogico/tifloinformatico con maggior copertura su tutto il territorio regionale per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026;

CONSIDERATO che l'aumento dei costi dei trasporti, del carburante, delle trasferte nonché delle materie prime necessarie alla realizzazione dei materiali speciali dedicate alle persone cieche e ipovedenti sta determinando un significativo impatto sul servizio reso dall'Ente unico, considerata anche l'ampiezza del territorio coperto e il significativo numero di persone in carico all'ente stesso;

RITENUTO opportuno garantire il potenziamento e la continuità dell'attività tiflogica a supporto degli studenti con disabilità visiva;

STABILITO, pertanto, di incrementare le risorse economiche complessive destinate al servizio tiflogico da € 150.000,00 a € 250.000,00 per l'a.s. 2024/2025 e da € 150.000,00 a € 300.000,00 per l'a.s. 2025/2026 confermando i criteri di riconoscimento del contributo;

RITENUTO di modificare per l'anno educativo e scolastico 2026/2027 l'Allegato A della DGR n. XII/5041/2025 intervenendo esclusivamente ai punti che seguono:

- 5.2.1 "Assistente alla comunicazione (per bambini/alunni/studenti con disabilità visiva e/o uditiva)", modificando il requisito dell'esperienza dell'operatore con diploma da triennale a biennale;
- 6.1.1 "Piano Individuale", modificando i costi massimi dei Piani individuali relativi ai percorsi ordinari;
- 6.1.4 "Tabella riepilogativa", adeguando di conseguenza i costi massimi dei Piani dei conti relativi ai percorsi ordinari;
- 6.2.1 "Piano Individuale", modificando i costi massimi dei Piani individuali relativi ai percorsi nidi;
- 6.2.3 "Tabella riepilogativa", adeguando di conseguenza i costi massimi dei Piani dei conti relativi ai percorsi nidi;
- 8 "Risorse finanziarie" e 8.2 "Valorizzazione del servizio tiflogico" per incrementare le risorse economiche complessive destinate al servizio tiflogico; come indicato nell'allegato A, parte integrale e sostanziale del presente provvedimento, dando atto che la restante parte dell'Allegato A della DGR n. XII/5041/2025 resta invariata;

RITENUTO altresì di approvare all'allegato B, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, i criteri e le modalità di attuazione dell'Avviso per l'anno educativo/scolastico 2026/2027 per l'attuazione degli interventi a supporto dell'inclusione scolastica in coerenza con le linee guida;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

STABILITO, pertanto, di approvare:

- l'allegato A "Parziali modifiche alle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione educativa rivolti ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia e all'inclusione scolastica degli alunni/studenti frequentanti tutti gli ordini e gradi di istruzione compresa la formazione professionale – a.s./a.e. 2025/2026 e 2026/2027 (DGR n. XII/5041/2025)", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- l'allegato B "Percorsi di inclusione educativa e scolastica a.e./a.s. 2026/2027 in applicazione alle linee guida – criteri e modalità di attuazione", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

DATO ATTO che i contenuti di cui all'Allegato A sono stati oggetto di confronto, anche nei relativi aspetti migliorativi, con le Associazioni maggiormente rappresentative delle persone con disabilità sensoriale in data 01/04/2026, con le ATS in data 02/04/2026 e con ANCI Lombardia in data 07/03/2026;

STABILITO che le risorse finanziarie destinate all'attuazione degli interventi previsti dal presente provvedimento sono pari a € 13.558.000,00 a valere sui seguenti capitoli di spesa del bilancio 2026-2027:

- € 13.408.000,00 che trovano copertura sul capitolo 12.02.104.013551: "Contributo finalizzato alle attività ed ai servizi di inclusione scolastica per i disabili sensoriali" del bilancio regionale per gli interventi programmati sull'a.e./a.s. 2026/2027 di cui:
 - € 8.354.000,00 sull'esercizio 2026;
 - € 5.054.000 sull'esercizio 2027;
- € 150.000,00 sul capitolo 12.02.104.13363: "Inclusione scolastica studenti con disabilità sensoriale - interventi di potenziamento dell'apporto tiflogico", del bilancio 2027, per il servizio tiflogico realizzato nell'anno scolastico 2025/2026, da erogare ad ATS della Brianza;

cui si aggiungono ulteriori € 250.000,00 per l'incremento della valorizzazione del servizio tiflogico realizzato negli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026, derivanti da assegnazioni statali che risultano disponibili sul bilancio regionale al capitolo 4.06.104.11722 "Trasferimenti alle Amministrazioni locali delle assegnazioni statali per l'assistenza agli alunni con disabilità";

DATO ATTO che Regione Lombardia si riserva, sulla base degli esiti del monitoraggio finanziario e procedurale, di integrare la dotazione finanziaria con ulteriori risorse che si rendessero disponibili;

RITENUTO di demandare alla Direzione Generale competente l'adozione di tutti gli atti diretti a garantire la piena attuazione alle determinazioni assunte con il presente atto compresi i provvedimenti necessari a stabilire le modalità di destinazione di



Regione Lombardia

LA GIUNTA

eventuali residui, anche prevedendo possibili compensazioni tra le disponibilità delle ATS;

DATO ATTO che il presente provvedimento non ha rilevanza ai fini dell'applicazione della normativa sugli Aiuti di Stato in quanto i destinatari finali sono persone fisiche e gli intermediari sono soggetti pubblici e del terzo settore;

DATO ATTO che la DGR n. XI/7837 del 12.02.2018, ad oggetto Approvazione della policy regionale "Regole per il governo e applicazione dei principi di privacy by design e by default ai trattamenti di dati personali di titolarità di Regione Lombardia" ha previsto che le Linee Guida in materia di privacy by design si applichino in tutti i casi in cui vengono introdotte modifiche significative ai procedimenti/servizi/progetti esistenti e ai relativi trattamenti dei dati;

CONSIDERATO che la misura di cui al presente provvedimento in tema di privacy non comporta modifiche significative rispetto al procedimento di cui alla DGR n. XII/2309/2024 relativo al "Servizio di inclusione scolastica per bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale in relazione a ogni grado di istruzione e alla formazione professionale anno scolastico 2024/2025" e che, pertanto, si ritiene opportuno applicare la privacy by design e la DPIA già validata per il relativo procedimento;

RICHIAMATA la l.r. 20/2008 "Testo unico delle Leggi Regionali in materia di organizzazione personale" nonché i provvedimenti organizzativi della XII legislatura;

DATO ATTO di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia (BURL), sul portale istituzionale di Regione Lombardia - www.regione.lombardia.it - e su Bandi e Servizi www.bandi.regione.lombardia.it , anche in adempimento degli obblighi di pubblicità e trasparenza di cui gli artt. 26 e 27 del D.Lgs. n. 33/2013;

A VOTI UNANIMI espressi nelle forme di legge;

DELIBERA

1. di approvare l'allegato A "Parziali modifiche alle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione educativa rivolti ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia e all'inclusione scolastica degli alunni/studenti frequentanti tutti gli ordini e gradi di istruzione compresa la formazione professionale – a.s./a.e. 2025/2026 e 2026/2027 (DGR n. XII/5041/2025)", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

2. di approvare l'allegato B "Percorsi di inclusione educativa e scolastica a.e./a.s. 2026/2027 in applicazione alle linee guida – criteri e modalità di attuazione", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
3. di stabilire che le risorse finanziarie destinate all'attuazione degli interventi previsti dal presente provvedimento sono pari a € 13.558.000,00 a valere sui seguenti capitoli di spesa del bilancio 2026-2027:
 - € 13.408.000,00 che trovano copertura sul capitolo 12.02.104.013551: "Contributo finalizzato alle attività ed ai servizi di inclusione scolastica per i disabili sensoriali" del bilancio regionale per gli interventi programmati sull'a.e./a.s. 2026/2027 di cui:
 - € 8.354.000,00 sull'esercizio 2026;
 - € 5.054.000 sull'esercizio 2027;
 - € 150.000,00 sul capitolo 12.02.104.13363: "Inclusione scolastica studenti con disabilità sensoriale - interventi di potenziamento dell'apporto tiflogico", del bilancio 2027, per il servizio tiflogico realizzato nell'anno scolastico 2025/2026, da erogare ad ATS della Brianza;
cui si aggiungono ulteriori € 250.000,00 per l'incremento della valorizzazione del servizio tiflogico realizzato negli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026, derivanti da assegnazioni statali che risultano disponibili sul bilancio regionale al capitolo 4.06.104.11722 "Trasferimenti alle Amministrazioni locali delle assegnazioni statali per l'assistenza agli alunni con disabilità";
4. di riservarsi, sulla base degli esiti del monitoraggio finanziario e procedurale, di integrare la dotazione finanziaria con ulteriori risorse che si rendessero disponibili;
5. di demandare alla Direzione Generale competente l'adozione di tutti gli atti diretti a garantire la piena attuazione alle determinazioni assunte con il presente atto compresi i provvedimenti necessari a stabilire le modalità di destinazione di eventuali residui, anche prevedendo possibili compensazioni tra le disponibilità delle ATS;
6. di pubblicare il presente provvedimento sul BURL e sul sito di Regione Lombardia e ai sensi del D.lgs. 33/2013, artt. 26/27, quali adempimenti in tema di trasparenza e di trasmettere il presente atto alle ATS.

IL SEGRETARIO
RICCARDO PERINI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge.